

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN SISTEM INDERA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SEWON

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pelaksanaan, strategi pembelajaran yang digunakan guru, dan kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi pada materi sistem indera kelas XI semester II di SMA Negeri 1 Sewon Kabupaten Bantul. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tahapan dalam pendekatan saintifik pada pembelajaran sistem indera belum terlaksana secara keseluruhan. Tahap mengamati dan menanya belum terlaksana dalam kegiatan pembelajaran, sedangkan tahap mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan telah terlaksana. Strategi pembelajaran yang digunakan guru mengarah kepada strategi pembelajaran kooperatif dengan menggunakan metode kerja kelompok dan pameran serta menggunakan media pembelajaran gambar maupun model alat indera yang dibantu dengan penggunaan lembar kegiatan siswa (LKS). Kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik pada pembelajaran materi sistem indera adalah kesulitan dalam merancang kegiatan pembelajaran yang variatif dan tidak membosankan.

Kata kunci: implementasi, pendekatan saintifik, sistem indera

Abstract

The aims of this research were to know about: the implementation, learning strategy used by the teacher, and obstacles faced by the teacher in case of implementation of biology learning in sensory system with scientific approach at SMA Negeri 1 Sewon. The method used in this research was study case method. The results showed that the implementation of whole stages in scientific approach of biology learning in sensory system was not implemented yet. The observation and asking stage was not implemented, instead the exploration, analysis, and communicating stage have been implemented. The learning strategy planned by the teacher was cooperative learning with group working and exhibition method. The student activity sheet, picture, and sensory organ models were used as the learning media. The obstacle faced by the teacher was designing variety activity learning to implement the scientific approach in biology learning.

Keywords: implementation, scientific approach, sensory system